

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
МБДОУ № 282
Протокол № 5/1 от «11» 03 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 282
Санникова И.В.
Приказ № 3/1 от «13» 03 2020г.



Положение

о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 282» (далее – МБДОУ) по раннему выявлению семейного неблагополучия и организацию социального взаимодействия с семьями, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.2. Настоящее положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее – Положение) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года (ст. 8,9, 12, 14, 16, 18, 23, 24), федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», федеральным законом Российской Федерации №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» законом Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законом Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка», Уставом МБДОУ № 282.

1.3. Настоящее Положение регулирует работу МБДОУ с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не

отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия

1.4. Показателями того, что дети, находясь в социально опасном положении, является их поведение в детском саду, интересы, характер общения со взрослыми и детьми, усвоение программы воспитания, образования и развития и др.

1.5. К семьям, находящимся в социально опасном положении относятся:

- семьи, где родители злоупотребляют алкоголем, психоактивными веществами;
- семьи, в которых родители не работают, занимаются бродяжничеством;
- семьи, в которых просматривается конфликтность внутрисемейных отношений;
- семьи, в которых нормой является жестокость в обращении к ребёнку, к другим членам семьи;
- семьи безответственные, педагогически безграмотные, совсем не занимающиеся воспитанием ребёнка.

2. Основные задачи МБДОУ по работе с семьями, находящимися в СОП.

2.1. Выявление фактов нарушений и неисполнения законодательно-правовых актов в деле воспитания детей.

2.2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений и подготовка предложений по их предотвращению.

2.3. Профилактика безнадзорности.

2.4. Защита прав ребёнка.

3. Организация деятельности МБДОУ по работе с семьями, находящимися в СОП.

3.1. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на основе диагностики, психопрофилактики, коррекции и мониторинга.

3.2. Организаторами работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, являются: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, воспитатели групп.

3.3. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на трёх уровнях.

3.3.1. Уровень воспитателя:

1) проводит диагностику семей методами анкетирования, бесед, наблюдением за ребёнком, посещениями семьи. На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, заводит паспорт, в котором фиксирует программу изучения семьи:

- состав семьи, жилищные и материальные условия семьи;
- образовательный и культурный уровень родителей;
- основные принципы взаимоотношений с детьми в семье (гуманизм или жестокость, ответственность или анархия, взаимное доверие или подозрительность);
- социальный статус отца, матери в семье, степень их участия в воспитательном процессе;
- воспитательный климат семьи, наличие или отсутствие домашней педагогической системы.

В паспорте воспитатель указывает мероприятия, направленные на устранение неблагополучия в семье, отмечает позитивные изменения, если они происходят;

2) проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей с правами ребёнка в семье, привлекает педагога-психолога к коррекции поведения ребёнка в детском саду;

3) проводит профилактические предупредительные беседы. Доводит до сведения заведующего о случаях плохого обращения с ребёнком, побоях, о случаях несвоевременного прихода за ребёнком в детский сад, о появлениях родителей в детском саду в нетрезвом виде;

4) проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

3.3.2. Уровень педагога-психолога:

1) проводит наблюдения за поведением детей в группах;

2) оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребёнка;

3) планирует индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении;

4) осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных;

5) осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями;

6) проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации;

7) проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

3.3.3. Уровень администрации МБДОУ:

1) заносит семью, находящуюся в социально опасном положении, в свою картотеку;

2) готовит заключение о необходимости постановки семьи на профилактический учёт;

3) проводит с родителями индивидуальную профилактическую работу, приглашает их на заседание Совета профилактики, на котором могут присутствовать представители управления образования, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и других органов, и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних;

4) информирует:

- орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

- комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав;

- орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

- орган управления социальной защиты населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

- орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ;
- орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения МБДОУ.

Разработал: зам. зав. по УВР  Мурыгина Н.В.